

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије медицинске рехабилитације		
Назив предмета: Развој моторичких способности		
Наставник: Дејан М. Мадић, Борислав С. Обрадовић, Вишња Н. Ђорђевић, Марко Д. Стојановић, Борис К. Поповић, Милан Ј. Цветковић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: -		
Циљ предмета Студенти ће бити упознати са теоријама, концептима и принципима моторног учења, моторне контроле и моторног развоја који се односе на учење моторичких способности.		
Исход предмета Познавање хијерархијске структуре моторичког простора, онтогенезе и филогенезе развоја моторичких способности и средстава за њихов развој. Стицање вештина неопходних за реализацију програма усмерених на развој моторичких способности код различитих популација у односу на узраст, пол, антрополошки и здравствени стаус.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класификација моторичких способности 2. Моторичке способности 3. Мерење моторичких способности 4. Увод у моторну контролу 5. Функционалне карактеристике сложених вештина, 6. Перцепција и визија, 7. Припрема за активност, 8. Пажња као ограниченим капацитетом ресурса 9. Визуелна селективна пажња 10. Компоненте меморије, заборављање и стратегије 11. Дефинисање и процена учења 12. Фазе у учења 13. Процена успешности за касније учење 14. Пренос знања 15. Упутства за учење и повећана повратна информација <i>Практична настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перцептуалне грешке 2. Грешке при закључивању 3. Грешке при реализацији 4. Забава са бројевима 5. Перцепција на делу 6. Пажња 7. Моторна контрола 8. Мерење моторног учења 9. Организација вежби 10. Развој моторичке вештине 11. Очување моторичке вештине 		
Литература <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magil R. Motor learning and Control (9th). McGraw-Hill Publications, 2010. 2. Timothy L. Motor Control in Every Day Actions. Human Kinetic Publications, 2011. 3. Schmidt & Wrisberg. Motor Learning and Performance, 3rd ed. Human Kinetic Publications, 2004. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45



Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и		
семинар-и	20		